

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento è attribuita collegialmente dal Consiglio di classe, riunito per gli scrutini, in base ai seguenti indicatori e descrittori:

INDICATORI	DESCRITTORI	ORE annue	Ore quadrime stre	Voto
FREQUENZA e PUNTUALITA' (con cui si intende presenza e rispetto degli orari delle lezioni)	Molto irregolare (oltre trenta assenze totali, oltre dodici tra entrate e uscite fuori orario, oltre quattro assenze e quattro ritardi ingiustificati)	>150	>75	6
	Discontinua (fino a trenta assenze totali, non più di dieci tra entrate e uscite fuori orario, non più di quattro assenze e quattro ritardi ingiustificati)	150	75	7
	Poco regolare (fino a trenta assenze totali, non più di sei tra entrate e uscite fuori orario e quattro tra assenze e ritardi ingiustificati)	150	75	8
	Regolare (fino a venticinque assenze totali, nessuna assenza e ritardo ingiustificati)	125	65	9
	Assidua (fino a quindici assenze totali, nessuna assenza e ritardo ingiustificati)	75	37	10
PARTECIPAZIONE ED INTERESSE AL DIALOGO EDUCATIVO (con cui si intende l'adempimento dei doveri scolastici)	Inesistenti (l'alunno non rispetta assolutamente gli impegni scolastici, disturba assiduamente le lezioni, assumendo un ruolo negativo nel gruppo classe)			5
	Marginali e/o opportunistici (l'alunno si sottrae molto spesso agli impegni scolastici, assume atteggiamenti frequentemente irresponsabili, ripetutamente è sprovvisto del materiale richiesto dai docenti e si assenta in occasione di verifiche)			6
	Interesse selettivo rispetto alle differenti discipline e partecipazione alterna rispetto alle differenti unità orarie, (l'alunno è incostante nell'esecuzione dei compiti assegnati, a volte è sprovvisto del materiale richiesto dai docenti e si assenta in occasione di verifiche)			7
	Interesse e partecipazione complessivamente costanti alle diverse proposte didattiche (l'alunno svolge regolarmente i compiti assegnati, è sempre provvisto del materiale richiesto, raramente si assenta in occasione di verifiche)			8
	Interesse e partecipazione sempre attivi e costanti a tutte le proposte didattiche (l'alunno è sempre presente alle verifiche)			9
	Vivo interesse e partecipazione costruttiva a tutte le proposte didattiche (l'alunno è sempre presente alle verifiche)			10
RISPETTO (di persone, di materiali e strutture della scuola e delle regole scolastiche previste dal Regolamento d'Istituto).	Inesistente (ripetuti e gravi richiami verbali e/o sanzioni disciplinari scritte e allontanamento dalla comunità scolastica per più di quindici giorni per violazioni gravi). (art. n 4 D.M. 5 del 16/01/09).			5
	Manchevole (tre note disciplinari con relative ammonizioni del Preside o una sospensione inferiore a 15 giorni)			6
	Limitato (due note disciplinari con relative ammonizioni del Preside)			7
	Adeguato (non più di due segnalazioni sul registro di classe o sul libretto dello studente e nessuna ammonizione del Preside)			8

	Notevole (nessuna segnalazione sul registro di classe)			9/10
--	--	--	--	------

Il Consiglio di Classe individua, attraverso i descrittori, il profilo più vicino al comportamento complessivo dello studente (almeno due descrittori su tre relativi allo stesso voto), con la possibilità di modificare il voto stesso in eccesso o in difetto nei casi in cui lo si ritenga necessario.

INDICATORI E DESCRITTORI PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI ANALITICI E SINTETICI

I Collegio dei docenti, negli scrutini finali dell'anno scolastico 2009/10, adotterà i seguenti indicatori e descrittori ai fini della formulazione dei giudizi analitici e sintetici degli alunni e farà riferimento alla tabella tassonomica nella proposta dei voti :

Frequenza	Partecipazione	Impegno	Livello Conoscenze Competenze Capacità
Assidua	Costruttiva	Produttivo	Eccellente
Regolare	Vivace	Notevole	Ottimo
Poco regolare	Attiva	Costante	Buono
Discontinua	Recettiva	Soddisfacente	Discreto
Molto irregolare	Accettabile	Accettabile	Sufficiente
	Marginale	Limitato	Mediocre
	Opportunistica	Discontinuo	Insufficiente
	Inconsistente	Inesistente	Gravemente insufficiente

MODALITA' D'INFORMAZIONE SULLA SITUAZIONE SCOLASTICA

I docenti, riuniti nel Consiglio di classe, in sede di scrutini intermedi e finali, compilano una scheda informativa sulla situazione scolastica dello studente che riporti voti insufficienti in una o più discipline. Saranno inoltre segnalate le attività di sostegno o di recupero che il Consiglio di Classe avrà ritenuto opportune, in conformità con i criteri generali approvati dal Collegio dei Docenti in

apertura d'anno scolastico. La scheda, garanzia per le famiglie che vengono tempestivamente e formalmente ragguagliate sulla situazione scolastica, si affianca alle comunicazioni sistematicamente effettuate mediante la notazione dei risultati delle prove di verifica sul libretto dello studente.

Nei Consigli di classe quadrimestrali si compilano le pagelle scolastiche, che vengono consegnate alle famiglie tramite gli alunni.

Alla fine dell'anno scolastico, subito dopo gli scrutini finali, le famiglie degli studenti non ammessi alla classe successiva saranno contattate telefonicamente prima della pubblicazione ufficiale degli esiti dello scrutinio; le famiglie degli studenti che prenderanno voti insufficienti in una o più materie e per i quali il Consiglio di classe ha deliberato la sospensione del giudizio, saranno contattate dai Coordinatori di classe che daranno le informazioni relative ai tempi e alle procedure di recupero attivate dalla scuola.