



CONVITTO NAZIONALE CON I LICEI ANNESSI



L'AQUILA
DOMENICO COTUGNO

CONVITTO NAZIONALE "D. COTUGNO"

Licei annessi:

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE
LICEO DELLE SCIENZE UMANE ECONOMICO-SOCIALE - LICEO MUSICALE E COREUTICO

Via Ficara, snc - 67100 L'Aquila

Tel. 0862/24291

e-mail: aqvc050005@istruzione.it pec: aqvc050005@pec.istruzione.it sito web: convittocotugno.edu.it
Ambito territoriale AQ 01 - Cod. Fiscale 93080840668 - Cod. Istituto AQVC050005

CONVITTO NAZ. D. COTUGNO CON LICEI ANNESSI - L'AQUILA
Prot. 0017014 del 05/10/2021
05-05 (Entrata)

Alle/ai docenti

Oggetto: Procedura di elaborazione dei piani didattici personalizzati (PDP) e relativi modelli.

Il PDP (Piano Didattico Personalizzato)

Il Piano Didattico Personalizzato è un documento redatto dal Consiglio di Classe, a cura del Coordinatore in collaborazione, qualora necessario, con il Referente Area Inclusione, nel momento in cui si individua una situazione di Bisogno Educativo Speciale.

PDP per alunni con DSA

Il PDP, nel caso degli alunni con DSA, è uno strumento didattico e pedagogico, stilato dal Consiglio di Classe, tenendo conto della certificazione medica attestante il disturbo e delle peculiari caratteristiche cognitive ed emotive dell'alunno emerse dall'osservazione in classe e dai colloqui con la famiglia.

Per gli studenti con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento: Disgrafia, Discalculia, Disortografia, L. 170/10) e con disturbi evolutivi specifici (L. 170/2010, L. 53/2003) è obbligatorio che la scuola rediga un PDP.

La normativa ricorda che il PDP è uno strumento in divenire, che va quindi rivisto nel tempo, perché i docenti valutino se le misure adottate sono efficaci e se emergono, nella risposta didattica dell'alunno, cambiamenti in positivo o in negativo.

PDP per alunni in altre situazioni di disagio.

Per far fronte a tutte le altre possibili situazioni di disagio, anche in assenza di certificazione medica, il consiglio di classe può decidere di redigere un PDP che preveda strategie didattiche idonee ad accompagnare l'alunno nel suo percorso formativo. In questo caso, considerata la possibilità che il disagio manifestato dallo studente sia di natura temporanea, i PDP possono essere considerati conclusi o modificabili dopo un tempo esplicitamente definito nel documento.

Modalità di elaborazione del PDP

1. Analisi di eventuale diagnosi e/o certificazione medica nei casi di DSA, risalente preferibilmente a non più di tre anni prima.
2. Contatti con le famiglie ai fini dell'individuazione:
 - di un precedente PDP elaborato dalla scuola di provenienza;
 - delle strategie che il ragazzo/a usa nello studio;
 - degli strumenti compensativi che l'alunno/a usa autonomamente;
 - delle eventuali problematiche emotive e relazionali.

3. Elementi fondamentali che vanno indicati nel documento:

- rilevazione delle abilità di base dell'allieva/o da parte del c.d.c. a partire dalle informazioni tratte dalla lettura della certificazione medica, dall'osservazione dell'allieva/o in classe, da precedenti PDP e da colloqui con le famiglie;
- individuazione di eventuali modifiche all'interno degli obiettivi previsti dai programmi ministeriali;
- strategie metodologiche e didattiche;
- modalità di verifica e valutazione;
- monitoraggi ciclici fra docenti e con la famiglia.

4. Dopo aver completato la stesura si procede alla firma del documento da parte dell'intero consiglio di classe.

5. Il coordinatore di classe, tramite la segreteria alunni convoca la famiglia della studentessa e dello studente per condividere il documento ed acquisire la firma degli esercenti la responsabilità genitoriale.

6. Una volta completata la procedura, il coordinatore consegnerà il documento in segreteria alunni per gli ulteriori adempimenti.

In allegato i nuovi modelli da compilare.

La referente per l'inclusione
Prof.ssa Fabiola Palumbo

La Dirigente
Serenella OTTAVIANO

(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa vigente)