



CONVITTO NAZIONALE "D. COTUGNO"

Licei annessi:

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO INTERNAZIONALE - LICEO LINGUISTICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE ECONOMICO-SOCIALE - LICEO MUSICALE E COREUTICO

Via Ficara, snc - 67100 L'Aquila

Tel. 0862/24291

e-mail: aqvc050005@istruzione.it pec: aqvc050005@pec.istruzione.it sito web convittocotugno.edu.it

Ambito territoriale AQ 01 - Cod. Fiscale 93080840668 - Cod. Istituto AQVC050005

CONVITTO NAZ. D. COTUGNO CON LICEI ANNESSI - L'AQUILA
Prot. 0009652 del 31/08/2020
02-07 (Uscita)

Al Collegio Docenti

e p.c.

Al Consiglio di Istituto

Alle/agli esercenti la responsabilità genitoriale

A studentesse e studenti

Al personale ATA

**ATTI
ALBO
SITO WEB**

INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF a.s. 2020/2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.P.R. n.297/94
VISTA la Legge 59/97;
VISTO il D.P.R. n. 275/99 modificato e integrato dalla Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
VISTO l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
VISTA la legge n. 107/2015;
VISTI gli obiettivi e le priorità indicate nel RAV dell'istituzione scolastica;
VISTO il Piano Scuola 2020/21;
VISTE le Linee guida per la didattica digitale integrata (DDI);
VISTO il Protocollo di sicurezza per la ripresa di settembre;
CONSIDERATO che l'attuale situazione emergenziale obbliga ad una riparametrazione della pratica scolastica quotidiana;

EMANA

il seguente atto di indirizzo rivolto al Collegio Docenti.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, il Collegio Docenti è chiamato ad adeguare il Piano per il triennio 2019/22 all'anno scolastico 2020/21.

L'adeguamento del Piano dovrà svilupparsi nell'ottica di realizzare le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione e dal Piano di Miglioramento, tenendo in debita considerazione l'attuale situazione emergenziale.

Le progettualità dovranno principalmente essere orientate allo sviluppo di una didattica innovativa, privilegiando quelle attività esperibili in maniera telematica, al fine di potenziare le competenze informatiche sia delle/dei docenti che delle/dei discenti con l'obiettivo di rendere possibile la loro prosecuzione anche in caso di lockdown.

L'aggiornamento del Piano declinerà nel contesto scolastico le seguenti tematiche:

1. Strutturazione dei PAI

I piani di apprendimento individualizzati andranno declinati nel primo periodo ed eventualmente, a integrazione, nel secondo periodo scolastico. La valutazione del recupero degli apprendimenti potrà essere attuata durante l'intero anno scolastico.

2. Azione dei Dipartimenti Disciplinari.

I Dipartimenti dovranno scegliere e selezionare contenuti di sapere essenziali per i PAI, operando anche su gruppi per classi parallele, in particolare per quelle studentesse e quegli studenti che devono recuperare apprendimenti relativi a discipline non più nel loro piano di Potenziamento della didattica innovativa.

I Dipartimenti individueranno dei coordinatori che si occuperanno di creare repository condivise di risorse didattiche per ogni disciplina. Le risorse potranno essere prodotti originali delle/dei docenti ma anche di autori esterni, nel rispetto del diritto d'autore. In caso di inserimento di risorse di autori esterni, i docenti referenti dovranno valutarne la qualità e validità didattica prima di inserirle nel repository.

Il collegio favorisce l'adozione da parte di tutte/i le/i docenti di metodologie didattiche innovative, finalizzate alla attuazione della DDI, sia per l'eventuale necessità di ricorso alla DaD.

Le buone pratiche realizzate e condivise con il collegio permettono un miglioramento continuo dell'azione didattica dell'intero istituto.

3. Piano per la didattica digitale integrata

Il Collegio delibererà in merito ai criteri e alle modalità di svolgimento della DDI.

Poiché la progettazione della didattica in modalità digitale deve assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza, sarà necessario determinare una differente impostazione metodologica rispetto alla lezione tradizionale.

Come ribadito nelle linee guida per la DDI, "Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che

consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze".

Considerando che il ricorso alla DDI sarà in misura residuale, il collegio potrà ipotizzare per la DDI anche un ricorso a sole attività asincrone.

4. Piano per la didattica a distanza

Il collegio (nella sua precipua ripartizione dipartimentale) predisporrà un piano per la didattica a distanza da attuare in caso di nuovo lockdown. In particolare, stabilirà il numero di ore settimanali di attività sincrone (minimo 20) e la loro distribuzione fra le discipline, le modalità di rilevazione della presenza in servizio delle/dei docenti, della registrazione della presenza di alunne e alunni a lezione e le modalità di comunicazioni scuola-famiglia. Stabilirà altresì le modalità di raccolta e conservazione degli elaborati degli alunni, nonché le modalità di valutazione.

5. Piano per l'Educazione civica

Il collegio dovrà definire i criteri e modalità per lo svolgimento dei contenuti dell'Educazione civica.

6. Riunioni collegiali

Il collegio revisionerà il regolamento del funzionamento del collegio docenti, dei dipartimenti e dei consigli di classe, al fine di permetterne lo svolgimento e la votazione di delibere in modalità online anche successivamente al termine del periodo emergenziale.

Dirigente

Serenella OTTAVIANO
(documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e s.m.i.)